

## CRITERI di VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Da quanto riportato nel Decreto n. 62

### **Nuovi Criteri/Indicatori del documento di valutazione del Comportamento**

La **valutazione del comportamento** è espressa collegialmente dai Docenti del Consiglio di Classe tramite un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni (articolo 2) " viene espressa per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituzione scolastica ".

**Aspetti del comportamento:** livello di rispetto delle persone, delle norme e regole condivise, dell'ambiente scolastico e l'atteggiamento dello studente.

**La valutazione degli aspetti del comportamento** tiene in considerazione, oltre alle eventuali precise e motivate osservazioni presentate dai singoli docenti, i seguenti indicatori: *Cittadinanza e Costituzione, partecipazione e impegno*.

A. **Cittadinanza e Costituzione** intesa come: rispetto dell'ambiente scolastico – rispetto delle norme comportamentali – rispetto delle persone e della multiculturalità – rispetto delle consegne – rispetto dei ruoli – rispetto delle regole nei diversi contesti di vita – conoscenza dei diritti e doveri fondamentali

B. **Partecipazione al dialogo educativo e spirito di iniziativa** riferiti al complesso degli atteggiamenti dello studente nel lavoro comune durante le lezioni, nelle attività di laboratorio, e, in particolare per: l'attenzione dimostrata, la capacità di concentrazione mantenuta nel perseguire un dato obiettivo, l'interesse verso il dialogo educativo, dimostrato attraverso interventi e domande.

C. **Impegno e senso di responsabilità** protesi a svolgere, organizzare e portare a termine il proprio lavoro , con riferimento anche ai compiti a casa, con continuità, puntualità e precisione.

**La valutazione del comportamento** viene espressa collegialmente dai docenti della classe attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. .

**Non concorre più alla valutazione complessiva dello studente** (e, se inferiore a 6/10, non determina più la non ammissione alla classe successiva).

### Criteri per la valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, viene espressa collegialmente, mediante un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

<b>Rispetto delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto</b>	<i>Rispetto di se stessi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta cura personale, ordine e abbigliamento consono ed adeguato all'Istituzione scolastica.</li> <li>• Ha rispetto di sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</li> </ul>
	<i>Rispetto degli altri nel riconoscimento delle diverse identità, tradizioni culturali e religiose</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto nei riguardi degli adulti (docenti, personale scolastico, ecc...) e dei compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale.</li> <li>• Riconosce le diversità culturali e religiose instaurando un dialogo costruttivo. Accetta comportamenti ed opinioni diversi dai propri.</li> <li>• Contrastare e denunciare il cyber bullismo.</li> </ul>
	<i>Rispetto dell'ambiente</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle cose proprie ed altrui (dei compagni, della scuola, ecc...) e dell'ambiente.</li> </ul>
	<i>Rispetto delle regole</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le regole scolastiche (Sicurezza – Puntualità-Frequenza regolare).</li> <li>• Riferisce tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.</li> </ul>
Maturo e responsabile	Ottimo	10
Responsabile	Distinto	9
Diligente	Buono	8
Corretto	Adeguato	7
Non sempre rispettoso	Sufficiente	6
Non Rispettoso	Insufficiente	5/4

<b>Impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo</b>		
Impegno: assiduo - partecipazione: attiva e propositiva	Ottimo/ distinto	10/9
Impegno: costante - partecipazione: regolare	Buono	8
Impegno: superficiale - partecipazione: non sempre costante	Discreto o Adeguato	7
Impegno: saltuario - partecipazione: sufficiente	Sufficiente	6
Impegno e partecipazione: quasi nulla	Insufficiente	5/4

<b>Frequenza e puntualità</b>		
Assidua	Ottimo	10
Costante	Distinto	9
Regolare	Buono	8
Incostante	Discreto o Adeguato	7
Saltuaria	Sufficiente	6
Scarsa / quasi nulla	Insufficiente	5/4

## **CORRISPONDENZA VOTO- GIUDIZIO :**

**10 – OTTIMO; 9 –DISTINTO; 8 –BUONO; 7 –DISCRETO o ADEGUATO; 6-SUFF.; 5-NON SUFF**

### **Giudizio sintetico motivato:**

- Atteggiamento maturo e responsabile nel rispettare le regole della convivenza civile e il Regolamento d' Istituto. Partecipazione attiva al dialogo educativo e impegno costante. Frequenza assidua. = **OTTIMO**
- Atteggiamento responsabile nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione al dialogo educativo ed impegno attivi. Frequenza costante = **DISTINTO**
- Atteggiamento diligente nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione al dialogo educativo e impegno costanti. Frequenza regolare = **BUONO**
- Atteggiamento corretto nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione al dialogo educativo e impegno incostanti. Frequenza non sempre costante. = **DISCRETO o ADEGUATO**
- Atteggiamento non sempre rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto, partecipazione superficiale al dialogo educativo, impegno e frequenza saltuari. = **SUFFICIENTE**
- Atteggiamento non rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione scarsa al dialogo educativo, impegno e frequenza quasi nulli. = **NON SUFFICIENTE**

**La valutazione complessiva per ciascun alunno sarà data dalla media delle tre valutazioni approssimata per eccesso o per difetto a discrezione del singolo Consiglio di classe cui si fa corrispondere il giudizio sintetico accompagnato da quello analitico (cfr. sopra).**

### **LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, avrà i SEGUENTI VINCOLI:**

1. In presenza di sanzioni disciplinari ai sensi dell'ART. 4 c. 1 DPR 149/98 e successive modifiche (sospensioni superiori a 15 giorni): voto 5→ NON SUFFICIENTE
  2. In presenza di sospensioni (per più di 3gg fino a massimo 15 giorni) dalle lezioni nel periodo di riferimento: voto 6→ SUFFICIENTE
- La valutazione è riferita a ciascuna suddivisione dell'anno scolastico (quadrimestre).

Valutazione del Comportamento CPIA - alfabetizzazione oppure 1° livello - .... periodo didattico							
				fare la media delle seguenti voci (approssimando a discrezione del CdC)			
N.	Alunno	Sospen. dalle lez. per più di 15 gg <b>NON SUFFICIENTE</b>	Sospen. dalle lez. per più di 5 gg e fino a max. 15 gg. <b>SUFFICIENTE</b>	Rispetto delle regole	Impegno nello studio e Partec. al dialogo educativo	Frequenza e puntualità	Valutazione (GIUDIZIO SINTETICO)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Si fa la media dei tre valori numerici approssimati per eccesso o per difetto a discrezione del CdC a cui corrisponde il giudizio sintetico relativo

**CORRISPONDENZA VOTO- GIUDIZIO :**

**10 – OTTIMO; 9 –DISTINTO; 8 –BUONO; 7 –DISCRETO O ADEGUATO; 6-SUFF.; 5-NON SUFF.**